

Sveučilište u Rijeci



Nacrt temelnog dokumenta za cjeloživotno učenje Sveučilišta u Rijeci

Radna skupina za uspostavljanje sustava za cjeloživotno učenje
na Sveučilištu u Rijeci predlaže

NACRT TEMELJNOG DOKUMENTA ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE

Članak 1. Ishodišta

(1) Senat Sveučilišta u Rijeci, polazeći od toga da je:

- koncept cjeloživotnog obrazovanja jedno od temeljnih načela djelovanja Sveučilišta u Rijeci (čl. 3. st. 1. Statuta Sveučilišta u Rijeci),
- na Sveučilištu u Rijeci i njegovim sastavnicama moguće ugovorno osnivanje različitih studija i stručnih programa usavršavanja u vidu koncepta cjeloživotnog obrazovanja i usavršavanja (čl. 102. Statuta Sveučilišta u Rijeci),
- vizija Sveučilišta u Rijeci stvoriti istraživačko Sveučilište koje provodi kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno, između ostalog, na koncepciji cjeloživotnog obrazovanja (Strategija Sveučilišta u Rijeci 2007 – 2013),
- cjeloživotno obrazovanje sastavni dio djelatnosti visokoobrazovnih ustanova koje su dužne sustavno organizirati odnosno unaprjeđivati cjeloživotno učenje, uključujući i priznavanje prethodnog učenja (Strategija Sveučilišta u Rijeci 2007 – 2013),
- obrazovanje odraslih dio jedinstvenog obrazovnog sustava Republike Hrvatske (čl. 1. st. 2. Zakona o obrazovanju odraslih),
- cjeloživotno obrazovanje - kao proces učenja radi osobnog razvoja i stjecanja novih znanja te efikasnije prilagodbe tržištu rada i novim životnim okolnostima – strateški prioritet za razvoj hrvatskog društva (toč. 3.4. Plana razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005 – 2010, Ministarstva znanosti obrazovanja i športa RH),

usvaja Temeljni dokument za cjeloživotno učenje (u daljnjem tekstu: Temeljni dokument) kojim se određuju načela i strateški ciljevi cjeloživotnog učenja na Sveučilištu u Rijeci, sadržaj programa cjeloživotnog učenja, ciljne skupine, nositelji programa cjeloživotnog učenja i njihove obveze, odnos između Sveučilišta i njegovih sastavnica u provođenju cjeloživotnog učenja, financiranje programa, uspostava akreditacijskog postupka, te zadaće Centra za cjeloživotno obrazovanje.

Članak 2. Načela

(1) Programi cjeloživotnog učenja temelje se na slijedećim načelima:

- dostupnosti programa cjeloživotnog učenja svima pod jednakim uvjetima,
- otvorenost programa ljudima svih životnih dobi, kako bi se omogućilo stalno obrazovanje i osobni razvoj svakog pojedinca,
- jamstva kvalitete pojedinih programa cjeloživotnog učenja,
- unapređenje trajne zapošljivosti i obrazovne razine aktivnog građanstva.

Članak 3. Strateški ciljevi

(1) Nakon što uspostavi uvjete za učinkovito i kvalitetno provođenje programa za cjeloživotno učenje, Sveučilište će se u svojim aktivnostima vezanim za cjeloživotno učenje rukovoditi općim ciljem ostvarivanja vodeće ulogu u području cjeloživotnog učenja u regiji i na razini države, te postizanjem međunarodne prepoznatljivosti svojih programa.

(2) U tom će kontekstu svoje djelatnosti Sveučilište usmjeriti ka:

1. Povećanju obima i kvalitete cjeloživotnog učenja u skladu s novim znanstvenim spoznajama te potrebama društvene i gospodarske zajednice, te poticanju korištenja nove informacijske i komunikacijske tehnologije,
2. Povećanju spremnosti diplomiranih studenata za cjeloživotno učenje, odnosno razvijanje kulture kontinuiranog učenja i svijesti o potrebi cjeloživotnih obrazovnih programa,
3. Uspostavi različitih oblika programa cjeloživotnog učenja na Sveučilištu (formalno / neformalno učenje, kako ih određuje Zakon o obrazovanju odraslih, čl. 3. st. 2., 3., 4. i 5.) ,
4. Uspostavi akreditacijskog sustava za priznavanje prethodnog neformalnog i informalnog učenja (definirano u Zakonu o obrazovanju odraslih, čl. 3. st. 6.) na Sveučilištu,
5. Uspostavi sustava koji osigurava da će se cjeloživotno učenje moći uklopiti u postojeći akademski kvalifikacijski profil i kreditni sustav,
6. Definirati sustav cjeloživotnog učenja kao sredstvo povezivanja Sveučilišta s lokalnom zajednicom i različitim javnim i privatnim partnerima,
7. Postupnom uključivanju programa cjeloživotnog učenja Sveučilišta u sustav cjeloživotnog učenja Europskog obrazovnog prostora.

Članak 4. Program i nositelji

(1) Sastavnice Sveučilišta trebaju u roku od 6 mjeseci od usvajanja ovog Temelnog dokumenta definirati Okvirni program cjeloživotnog učenja u okviru svog područja djelatnosti, a prema potrebama društvene i gospodarske zajednice te imenovati odgovornu osobu za provođenje programa cjeloživotnog učenja.

(2) Nositelj pojedinih programa unutar Okvirnoga programa cjeloživotnog učenja je sastavnica Sveučilišta na kojoj se izvodi program.

(3) Nositelj programa cjeloživotnog učenja koji obuhvaća područja djelatnosti dviju ili više sastavnica određuje se dogovorom sastavnica koje sudjeluju u izvođenju programa.

(4) Sastavnice se u slučaju iz stavka 3. ovog članka mogu dogovoriti da će nositelj programa biti Sveučilište u Rijeci.

(5) Sastavnice mogu izvoditi programe cjeloživotnog učenja i u suradnji sa domaćim i inozemnim javnim i privatnim ustanovama

Članak. 5. Obveze nositelja programa

(1) Sastavnica - nositelj programa cjeloživotnog učenja dužna je:

- izraditi elaborat programa (prema zahtjevima članka 4b Pravilnika o studijima),
- predložiti odgovornu osobu za provedu programa,
- izraditi financijski plan koji osigurava provedbu programa,
- predložiti raspodjelu prihoda u slučaju kada program provode dvije ili više sastavnica,
- osigurati nastavnike, prostor i sredstva.

(2) U slučaju kada je nositelj programa Sveučilište u Rijeci elaborat programa te financijski plan za njegovo izvođenje izradit će radna skupina koju imenuje Sveučilište.

(3) U slučaju iz stavka 2. ovog člana administrativno-organizacijske poslove izvođenja programa obavlja Centar za cjeloživotno učenje.

Članak 6. Ciljne skupine

(1) Programi cjeloživotnog učenja Sveučilišta u Rijeci su usmjereni prema svim građanima, a prije svega prema:

- diplomantima i studentima svih razina sveučilišnoga obrazovanja,
- bivšim studentima koji su prekinuli studij,

- članovima strukovnih udruga,
- zaposlenicima Sveučilišta u Rijeci,
- zaposlenicima u javnom i privatnom sektoru gdje postoji potreba za obrazovanjem,
- umirovljenicima.

Članak 7. Financiranje programa

(1) Financiranje programa cjeloživotnog učenja mora osigurati nositelj programa u skladu s postojećim propisima.

(2) Financijska sredstva za izvođenje programa osiguravaju se iz sredstva državnog proračuna, proračuna jedinica lokalne i područne samouprave, iz školarina, na temelju ugovora o financiranju ili sufinanciranju zaključenih sa javnim ili privatnim tijelima, te iz domaćih i međunarodnih projekata.

(3) Prihod ostvaren provedbom programa pripada nositelju programa. U slučaju kada program izvodi više sastavnica raspodjela prihoda određuje se sporazumom sastavnica.

Članak 8. Uspostava akreditacijskog postupka

(1) Sveučilište će u roku od 6 mjeseci od dana usvajanja Temelnog dokumenta osnovati Povjerenstvo za akreditaciju programa cjeloživotnog učenja.

(2) Povjerenstvo će donijeti Pravilnik kojim će ustanoviti postupak akreditacije programa cjeloživotnog učenja, te minimalne standarde za akreditaciju pojedinih programa, te razviti sustav za priznavanje prethodnog neformalnog ili informalnog oblika cjeloživotnog učenja.

Članak 9. Centar za cjeloživotno učenje

(1) Centar za cjeloživotno učenje je ustrojbeni jedinic Sveučilišta koja vodi, usklađuje te obavlja nadzor nad izvođenjem programa cjeloživotnog učenja na Sveučilištu.

(2) Centar za cjeloživotno učenje:

1. promovira programe cjeloživotnog učenja kojima je nositelj Sveučilište ili bilo koja njegova sastavnica,
2. ispituje potrebe društvene zajednice i mogućnost razvoja novih programa cjeloživotnog učenja,
3. koordinira razvoj programa na različitim sastavnicama.

4. u suradnji s ostalim centrima i institucijama Sveučilišta nadzire provedbu
odobrenih programa cjeloživotnog učenja,
5. Senatu Sveučilišta podnosi godišnje izvješće.